



**OBSERVATORIO PLURINACIONAL
DE LA CALIDAD EDUCATIVA**



**AUDIENCIA
RENDICIÓN
DE CUENTAS
FINAL DE
PÚBLICA**

**2016
22 DE DICIEMBRE**

CONTENIDO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS



- 1. MARCO LEGAL**
- 2. PLAN ESTRATÉGICO**
- 3. ORGANIGRAMA**
- 4. ORGANIGRAMA**
- 5. PROGRAMACIÓN FINANCIERA 2016**
- 6. PROGRAMACIÓN TÉCNICA 2016**
- 7. RONDA DE PREGUNTAS**
- 8. SUSCRIPCIÓN DE ACTA DE AUDIENCIA**

MARCO NORMATIVO



Constitución Política del Estado (Art. 89)



- Seguimiento
- Medición
- Evaluación
- Acreditación

Calidad Educativa



- Técnica
- Especializada
- Independiente

Ley de Educación "Avelino Siñani - Elizardo Pérez"

- Descentralizada
- Técnica
- Especializada
- Independiente



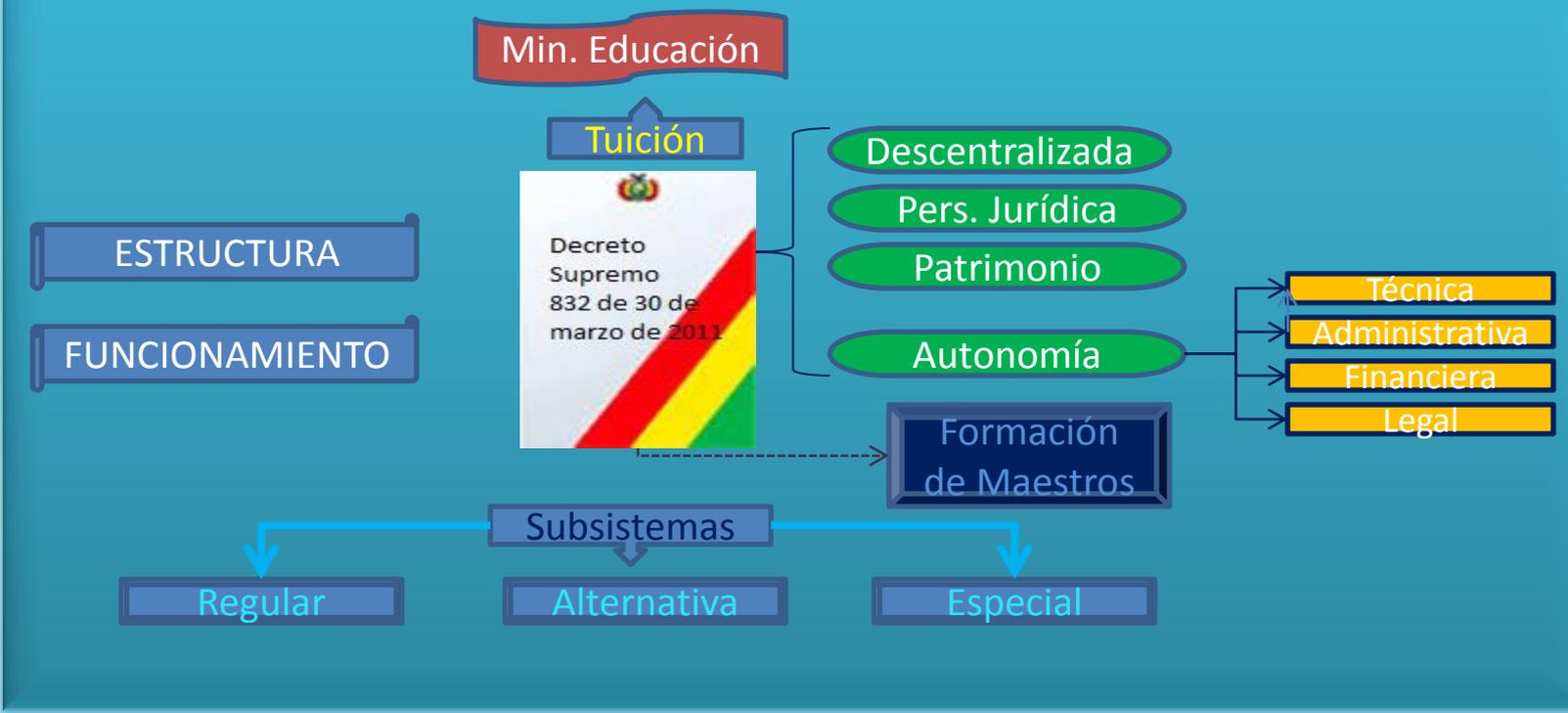
- Seguimiento
- Medición
- Evaluación
- Acreditación

- Regular
- Alternativo
- Especial

MARCO NORMATIVO



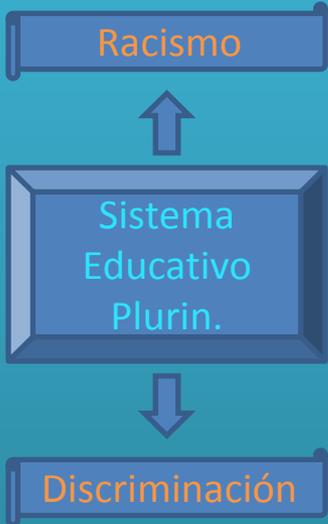
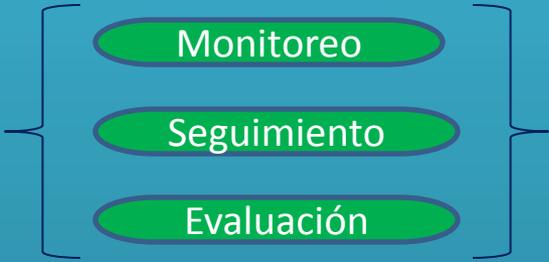
D.S. N° 0832 Modificado por el D.S. N°2017



MARCO NORMATIVO



D.S. Nº 762 Reglamento a la Ley Contra el Racismo y toda Forma de Discriminación Nº 045



FUNCIONES DEL OPCE



- Realizar procesos y acciones de seguimiento, medición, evaluación y acreditación de la calidad educativa.
- Elaborar y difundir la reglamentación para los procesos de seguimiento, medición, evaluación y acreditación de la calidad educativa.
- Generar y proporcionar información pertinente, oportuna y veraz a las instituciones del Estado Plurinacional y a la comunidad para orientar la definición de políticas educativas, en el ámbito de sus competencias.
- Establecer lineamientos en el diseño de metodologías, técnicas e instrumentos de seguimiento, medición y evaluación para el Sistema Educativo Plurinacional, los cuales serán aplicados en coordinación con el Ministerio de Educación y otras instituciones que trabajan en el área educativa.

FUNCIONES DEL OPCE



- Formular e implementar planes, programas y proyectos de seguimiento, medición, evaluación y acreditación de la calidad educativa, acorde a las políticas del Sistema Educativo Plurinacional.
- Proponer a los actores educativos acciones de intervención frente a los problemas educativos identificados, para contribuir efectivamente al logro de la calidad educativa para el Vivir Bien.
- Evaluar la participación y los grados de satisfacción de los actores de la educación sobre la situación y calidad de la educación.
- Promover la difusión y socialización de la gestión y práctica de la calidad educativa en las comunidades e instituciones educativas.

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL VIGENTE

MISIÓN



Generar información sobre la situación de la educación y plantear propuestas de solución a través del Sistema Plurinacional de Seguimiento, Medición, Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa en el Estado Plurinacional de Bolivia.

Ser referente en el planteamiento y aplicación de una nueva concepción de la calidad de la educación para el Vivir Bien.

VISIÓN



Generar información pertinente, oportuna y veraz a través de un sistema de evaluación de la calidad educativa, para orientar en la toma de decisiones oportunas de políticas públicas en educación en el Estado Plurinacional de Bolivia.

OBJETIVO



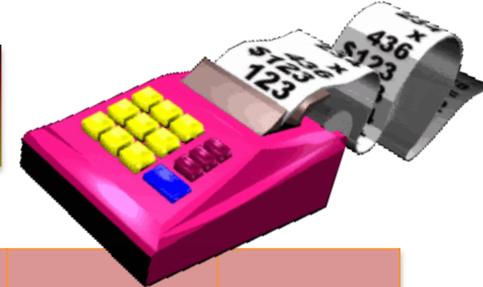
ORGANIGRAMA DEL OPCE



PROGRAMACIÓN FINANCIERA 2016

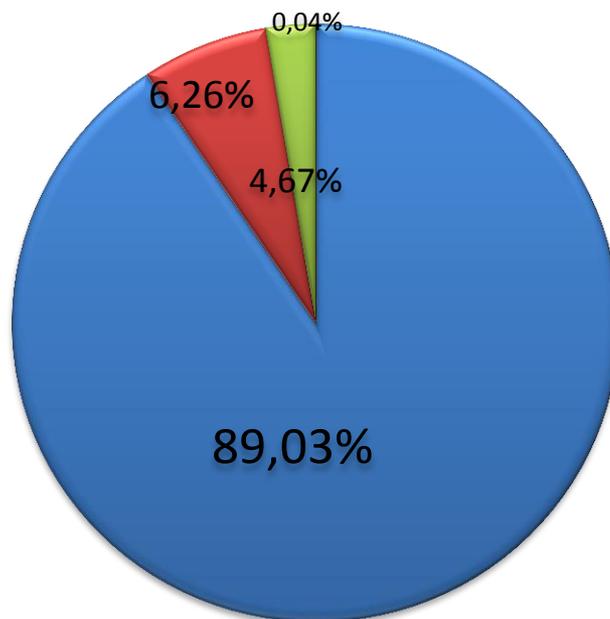


EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO (Bs)



FUENTE	GESTION						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
RECURSOS ESPECIFICOS	91.000,00	15.000,00					
TGN	1.595.349,00	1.660.072,00	2.021.494,00	2.093.078,00	2.271.004,00	2.517.212,00	2.708.318,00
DONACION (BASKET FUNDING)	3.500,00						
DONACION (UNICEF)	234.498,10	439.407,00	27.044,28		473.342,00	343.659,00	
UNICEF (GASTOS DEVENGADOS)						7.138,10	
OTROS ORGANISMOS FIN.	727.052,24						
DONACION (SAVE THE CHILDREN)				309.200,00			
TGN (Activo Fijos)					127.500,00		
TOTAL	2.651.399,34	2.114.479,00	2.048.538,28	2.402.278,00	2.871.846,00	2.868.009,10	2.708.318,00
PARTICIPACION TGN %	60.17%	78.51%	98.68%	87.13%	83,51%	87,77%	100%

COMPOSICION DEL PRESUPUESTO 2016 (Bs) - TGN



DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO TGN	%	UNICEF
SERVICIOS PERSONALES	2.241.080,00	89,03%	
SERVICIO NO PERSONALES	117.546,00	4,67%	141.030,00
MATERIALES Y SUMINISTROS	157.457,00	6,26%	69.100,00
TASAS	1.129,00	0,04%	
ACTIVOS REALES			133.529,00
GASTOS DEVENGADOS			7.138,10
TOTALES	2.517.212,00	100%	350.797,10 2.868.009,10

BALANCE GENERAL 2015 (Bs)

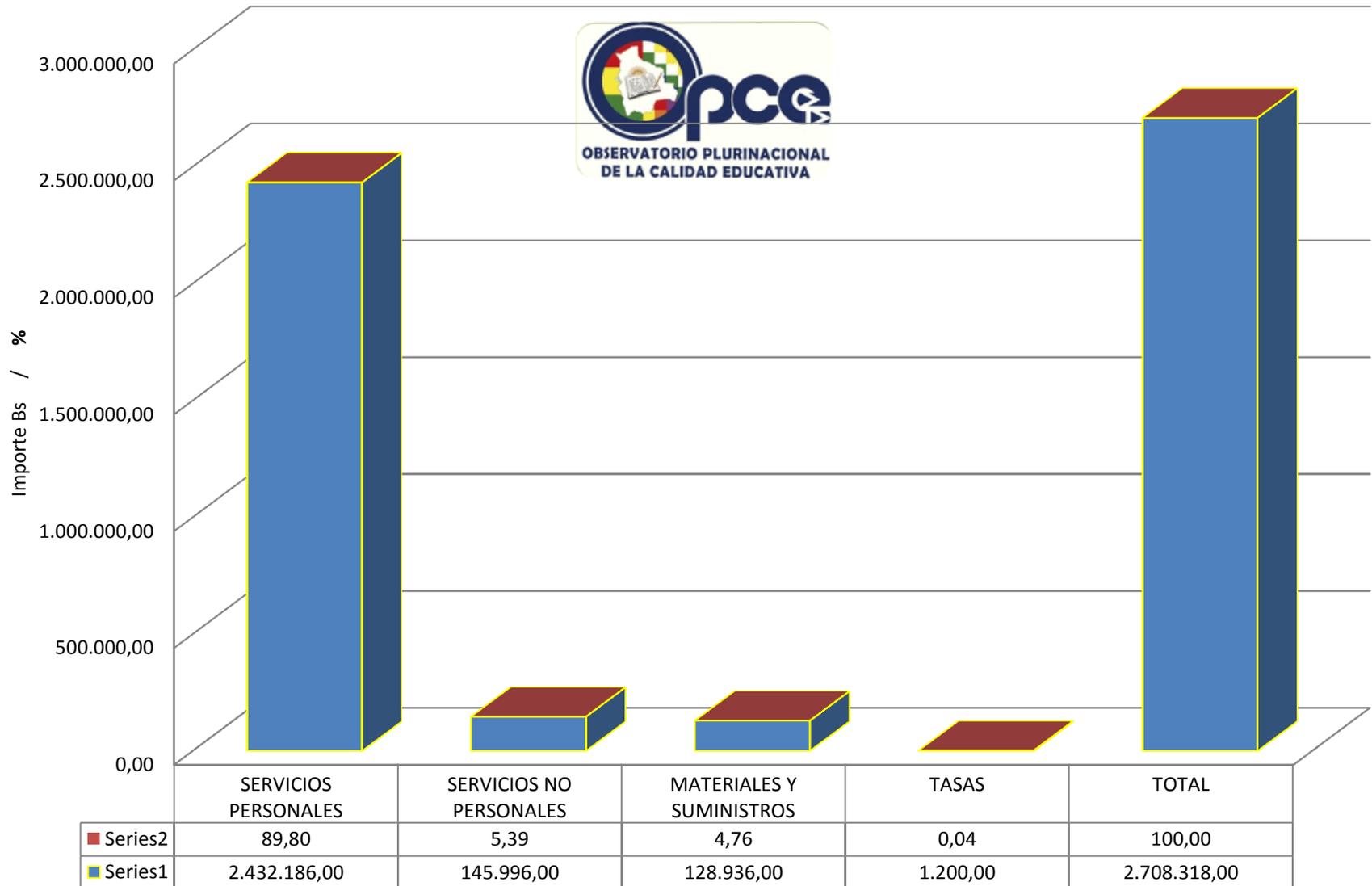


CUENTAS	2015	2014	VARIACIÓN
ACTIVO	477.569,09	399.080,00	78.489,09
PASIVO	150.064,48	179.207,92	-29.143,44
PATRIMONIO	327.504,61	219.872,08	107.632,53
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	477.569,09	399.080,00	78.489,09

EJECUCIÓN FINANCIERA 2016 (Bs)

FUENTE	PRESUPUESTO INICIAL	EJECUCION AL 06/12/2016	% DE EJECUCION AL 06/12/2016	% DE EJECUCION PROYECTADA AL 31/12/2016
TGN	2.517.212,00	2.082.525,10	82,73%	98%
UNICEF	343.659,00	64.257,00	18,70%	90%
UNICEF(GTO.DEV.)	7.138,10	7.138,10	100%	
TOTAL	2.868.009,10	2.153.920,20	75,10%	98%

COMPOSICION DEL PRESUPUESTO 2017 (Bs)



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LA EJECUCIÓN FÍSICA DEL PROGRAMA DE OPERACIONES ANUAL 2016 PERIODO: ENERO - 6 DE DICIEMBRE



OBJETIVOS DE GESTIÓN	EJECUCIÓN FÍSICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	EJECUCIÓN FÍSICA
Evaluar el estado de situación de la calidad educativa en el marco del modelo educativo sociocomunitario productivo, en unidades educativas del nivel primario del Subsistema de Educación Regular, como línea base a nivel nacional.	82,17	Ajustar las propuestas de evaluación de la calidad educativa del Subsistema de educación regular.	83,61
		Establecer alianzas estratégicas para la evaluación de la calidad de la educación, en el Subsistema de Educación Regular.	66,50
		Promover la cultura de evaluación comunitaria, con los/las actores/as educativos y población en general.	94,63
		Capacitar a observadores/as locales en procedimientos y mecanismos para poner en práctica la propuesta de relevamiento de información en el nivel primario.	90,00
		Implementar la propuesta de relevamiento de información del nivel primario comunitario vocacional.	93,42
		Organizar y procesar la información relevada del nivel primario del Subsistema de Educación Regular.	13,75
		Brindar asesoramiento jurídico al OPCE para el logro de los objetivos institucionales.	83,33
		Apoyar continuamente a todas las Áreas Organizacionales del OPCE a través de la aplicación de los sistemas administrativos financieros y no financieros en el marco de las disposiciones legales vigentes para el logro de Objetivos Institucionales.	88,19
		Ejecutar las Auditorias Programadas en la gestión 2016.	98,75
Socializar con la sociedad investigaciones.	50,00		

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LA EJECUCIÓN FÍSICA DEL PROGRAMA DE OPERACIONES ANUAL 2016 PERIODO: ENERO - 6 DE DICIEMBRE



OBJETIVOS DE GESTIÓN	EJECUCIÓN FÍSICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	EJECUCIÓN FÍSICA
<p style="text-align: center;">Construir propuestas de evaluación del subsistema de educación alternativa y Escuela Superior de Formación de Maestros (ESFM), además de una estrategia de racismo y discriminación.</p>	<p>80,63</p>	<p>Elaborar participativamente la propuesta de evaluación para un área del Subsistema de Educación Alternativa.</p>	<p>75,00</p>
		<p>Ajustar la propuesta de evaluación de la calidad educativa en la formación general de las Escuela Superior de Formación de Maestros/as (ESFM).</p>	<p>85,00</p>
		<p>Elaborar una estrategia de seguimiento y monitoreo del racismo y discriminación en el sistema educativo.</p>	<p>91,67</p>
		<p>Socializar con la sociedad educativa las conclusiones del Foro de racismo y discriminación.</p>	<p>50,00</p>

EJECUCIÓN FÍSICA

POA 2016	%
EJECUCIÓN FÍSICA TOTAL	81,71



PROGRAMACIÓN TÉCNICA



OBJETIVO DE GESTIÓN POA 2016



Evaluar el estado de situación de la calidad educativa en el marco del modelo educativo sociocomunitario productivo, en unidades educativas del nivel primario del Subsistema de Educación Regular, como línea base a nivel nacional.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Ajustar las propuestas de evaluación de la calidad educativa del Subsistema de Educación regular.
- ❖ Establecer alianzas estratégicas para la evaluación de la calidad de la educación, en el Subsistema de Educación Regular.
- ❖ Promover la cultura de evaluación comunitaria, con los/las actores/as educativos y población en general.
- ❖ Capacitar a observadores/as locales en procedimientos y mecanismos para poner en práctica la propuesta de relevamiento de información en el nivel Primario.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Implementar la propuesta de relevamiento de información del nivel Primario Comunitario Vocacional.
- ❖ Organizar y procesar la información relevada del nivel primario del Subsistema de Educación Regular.
- ❖ Socializar con la sociedad investigaciones.



OBJETIVO DE GESTIÓN POA 2016



Construir propuestas de evaluación del subsistema de educación alternativa y Escuela Superior de Formación de Maestros (ESFM), además de una estrategia de racismo y discriminación.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Socializar con la sociedad investigaciones.
- ❖ Elaborar participativamente la propuesta de evaluación para un área del Subsistema de Educación Alternativa.
- ❖ Ajustar la propuesta de evaluación de la calidad educativa en la formación general de las Escuela Superior de Formación de Maestros/as (ESFM).
- ❖ Elaborar una estrategia de seguimiento y monitoreo del racismo y discriminación en el sistema educativo.
- ❖ Socializar con la sociedad educativa las conclusiones del Foro de racismo y discriminación.



OBJETIVO ESPECÍFICO 01.01



OPERACIONES

Revisión y modificación de la propuesta de evaluación del nivel inicial escolarizado.

Propuesta ajustada de evaluación de la calidad educativa del nivel secundario.

Propuesta ajustada de evaluación de la calidad educativa del nivel primario.



RESULTADOS

Se cuenta con la propuesta de evaluación para Educación Inicial Escolarizada y los criterios de evaluación

Se cuenta con una propuesta de evaluación de la calidad educativa para el nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva

Se cuenta con una propuesta de evaluación de la calidad educativa para el nivel de Educación Primaria, matriz de criterios e instrumentos

OBJETIVO ESPECÍFICO 01.01

OPERACIONES

Propuesta de criterios de evaluación para educación inicial escolarizada.

Publicaciones que contribuyen a fortalecer las propuestas de evaluación.



RESULTADOS

Se ha desarrollado el 1er Taller Nacional de Construcción de Criterios de Evaluación de la Calidad Educativa en Educación Inicial.

Se cuenta con el libro de percepciones y 3 libros de currículos regionalizados Uru, Guarani y Afroboliviano.

OBJETIVO ESPECÍFICO 01.02

OPERACIONES

Mapeo y priorización de organizaciones e instituciones estratégicas.



Convenios, planes de trabajo, cartas de intención elaborados y firmados.



RESULTADOS

Se cuenta con el mapeo y priorización de las organizaciones e instituciones estratégicas

Se tiene convenios firmados con: La Universidad Católica, La Cancillería, UDAPE, IICCA (UMSA).

OBJETIVO ESPECÍFICO 01.03

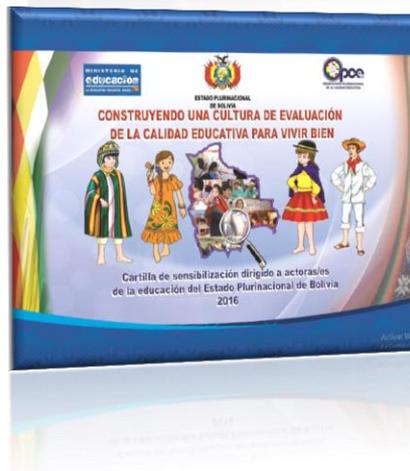


OPERACIONES

Eventos de socialización de la propuesta de evaluación.

Elaboración de materiales de promoción, difusión socialización relacionados con la evaluación.

Posicionar la imagen institucional del OPCE en la Web y las redes sociales.



RESULTADOS

Se desarrollo en 5 departamentos eventos de socialización de la propuesta de evaluación de la calidad educativa

Se cuenta con cartillas, folders, trípticos, video institucional, página web, creación de sitios web.

Se cuenta con una página web y sitios web

OBJETIVO ESPECÍFICO 01.04

OPERACIONES

Talleres a los/las observadores/as locales en procedimientos y mecanismos de relevamiento de información en el nivel primario.

Coordinación y organización comunitaria de los/las observadores/as de las comunidades educativas seleccionadas.



RESULTADOS

Se ha realizado Talleres de capacitación a los Observadores/as en los 9 departamentos.

Se ha coordinado con las autoridades educativas el taller de capacitación a observadores/as de las comunidades educativas identificadas en los 9 departamentos

OBJETIVO ESPECÍFICO 01.05



OPERACIONES

Elaboración de protocolo de evaluación.

Coordinación con representantes de las Comunidades educativas identificadas.

Desarrollo del operativo de relevamiento de información.

Propuestas de diseño muestral y presupuesto para evaluación educativa para nivel en educación primaria.



RESULTADOS

Se cuenta con un *protocolo* de evaluación de la calidad educativa para el nivel de educación primaria comunitaria vocacional

Se ha coordinado con 24 directores de unidades educativas identificadas en los 9 departamentos del Estado Plurinacional para desarrollar el operativo de relevamiento de información

Se ha desarrollado el operativo de relevamiento de información en 24 unidades educativas entre ellas fiscales, de convenio y privadas tanto en el área urbana como en el área rural.

Se cuenta con la propuesta de diseño muestral y presupuestaria

OBJETIVO ESPECÍFICO 01.06



OPERACIONES

Organización de la información recolectada.

Procesamiento de la información de acuerdo a criterios definidos.

Elaboración de protocolo de análisis e interpretación de la información generada.



RESULTADOS

Se tiene organizada la documentación de relevamiento de información por departamento

Se cuenta información en la base de datos del OPCE.

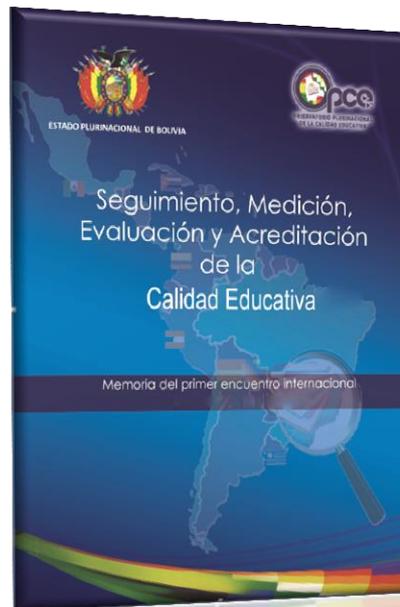
Se cuenta con el protocolo hasta la operacionalización de los criterios y aspectos a valorar y la propuesta de análisis sobre resultados

OBJETIVO ESPECÍFICO 01.10



OPERACIONES

Difundir un documento de encuentro internacional de la calidad educativa.



RESULTADOS

Se cuenta con el documento concluido para impresión

OPERACIONES

Análisis del subsistema de educación alternativa, y definición del área para el que se diseñará la propuesta de evaluación.

Elaboración participativa de la propuesta de evaluación para un área de Educación Alternativa.



RESULTADOS

Se ha desarrollado reuniones de trabajo con diferentes instituciones: IBC, CEAs, UDAPER y Dirección General de Educación Alternativa.

Se cuenta con un documento concluido de análisis de evaluación del Subsistema de Educación Alternativa

OBJETIVO ESPECÍFICO 02.02

OPERACIONES

Eventos de socialización para el ajuste de la propuesta de evaluación.



Ajuste de la propuesta de evaluación ESFM.



RESULTADOS

Eventos desarrollados con la participación de las ESFM Simón Bolívar y Villa Aroma

Se cuenta con una propuesta ajustada hasta la construcción de criterios de evaluación

OBJETIVO ESPECÍFICO 01.03



OPERACIONES

Coordinación con instituciones que trabajan la temática de discriminación y racismo.

Elaboración participativa de la estrategia de seguimiento y monitoreo de racismo y discriminación.

Realización de concursos que contribuyan a la elaboración de la estrategia de seguimiento y monitoreo de racismo y discriminación en el sistema educativo.



RESULTADOS

Se ha realizado la coordinación con instituciones que trabajan la temática de discriminación y racismo

Se cuenta con la estrategia de seguimiento y monitoreo de racismo y discriminación elaborada

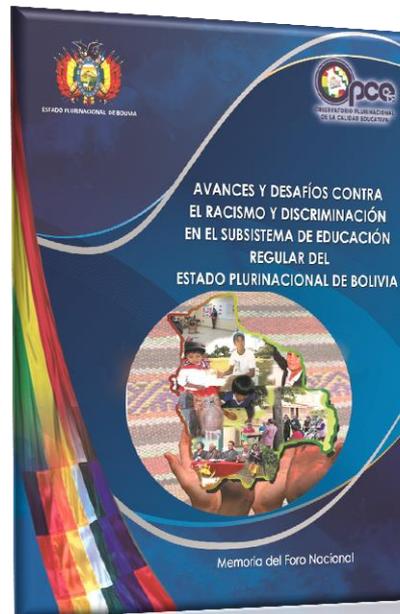
Se cuenta con las propuestas presentadas en los concursos para publicación

OBJETIVO ESPECÍFICO 02.04



OPERACIONES

Difundir un documento sobre racismo y discriminación.



RESULTADOS

Se cuenta con un documento sobre racismo y discriminación en medio magnético



**OBSERVATORIO PLURINACIONAL
DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

GRACIAS